FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ
SERVICIO DE ATENCION: DIM
UNIDAD: ORQUIDEAS
VEREDAD: PRIMAVERA
INTENCIONALIDAD: verificar por medio del dialogo con los niños, niñas y madres si realizan las actividades cotidianas del diario vivir, mediante la realización de dichas actividades referentes a las preguntas orientadoras que corresponden al rango de edad de cada uno de los niños.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS	Niño de 2 meses de edad. Durante el proceso de la llamada YERALDIN con su niño realizan unas actividades con el fin de verificar si realiza dichas actividades y mediante el dialogo doña luz me comenta que si realiza las actividades acorde a su rango de edad.	**22 de junio de 20202**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad en donde la madre realizara algunas de estas y de esta manera la madre me contestara si el niño reacciona a estas actividades, por ejemplo. **¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?** La madre coge un objeto y se lo indica para el lado derecho y luego para el izquierdo y después la madre me dice si el niño sigue el objeto con la mirada. **si** **¿Emite algún sonido para expresarse?** La madre me contesta si el niño realiza sonidos para expresarle o se le solicita a la madre que estimule al bebe para escuchar algún sonido durante la llamada. **si** **¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?** La madre hace gestos de alegría para que su hijo los imita y así poder escucharlo si no se lo escucha se dialoga con la madre si realiza esta actividad. **si** **¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?** Se le pregunta a la madre como cuando ella observa que su hijo esta incómodo. **si**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? Se le solicita a la madre que le pase algún objeto para que el niño lo agarre y ella me comente si lo agarro**. si** **¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?** Se le solicite al a madre que se haga en un lugar retirado del niño y lo llame del nombre y que observe ella si el niño gira hacia el sonido de la voz y luego me comente si realiza la actividad. **si** **¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?** Se le pregunta a la madre si al bebe le gusta que lo arrullen**. si**				
HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ	Niño de 6 meses. Durante el proceso de la llamada Doña Luz Dary con su niña realizan unas actividades con el fin de verificar si realiza dichas actividades y mediante el dialogo doña luz me comenta que si realiza algunas actividades. Y en generar se identifican dos actividades que no realiza acorde a su rango de edad	**22 de junio de 20202**	Seguimiento al proceso del desarrollo de la niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad en donde la madre realizara algunas de estas y de esta manera la madre me contestara si el niño reacciona a estas actividades, por ejemplo. **¿Asocia las palabras con personas u objetos?** Se le pregunta a la madre si la niña ya realiza esta actividad. **¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba.)** Se le pregunta a la madre si la niña ya realiza esta actividad. **NO** **¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?** Se le pregunta a la madre si la niña ya realiza esta actividad. **¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?** **¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?** Se le dice a la madre que le pase un juguete a la niña y que luego se lo pida para ver si la bebe realiza esta actividad. **SI** **¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?** Se le pregunta a la madre si la bebe ya se sienta. **NO** **¿Intenta alcanzar lo que quiere?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

	que son el no sentarse por sí sola y no dice palabras en cuanto a las demás actividades si las realiza.				Se le solicita a la madre que le coloque un juguete un poco retirado de su lado y que ella la observe al bebe si hace el intento de alcanzarlo. **SI** **¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?** Se le solicita al padre que le pase un objeto ala bebe y observe si lo agarra con los tres dedos. **SI** **¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?** Se le pregunta a la madre si la beba realiza esta actividad. **SI**				

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JASMIN ALEXANDRA LUGO TOVAR	Niño de 1años 2 mes. Durante el dialogo con la madre y la niña se observa que la niña no realiza la actividad de expresar sus sentimientos por que no dice no ni si ya que se le pregunto a jazmín si estaba feliz y no contesto nada.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo. **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**. NO** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara).** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**. SI** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **SI** **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

	ya que ella solo dice algunas palabras como papa, mama, agua y las demás actividades si las realiza acorde a su rango de edad.				Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **SI** **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**. SI** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? SI** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio). SI** Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. **SI** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina. **SI**				
LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ	Niño de1 año 3 meses. Durante el dialogo con la madre y el niño se observa que el niño no realiza la actividad de expresar sus sentimientos no dice no ni si ya que se le pregunto a leyner si estaba feliz y no contesto nada. ya que el solo dice algunas palabras como papa, mama, agua y las demás	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo. **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Se le pregunta al niño como está feliz, triste, enojado**. NO** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara).** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**. SI** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **SI** **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.	Se le recomienda a la madre estimular la comunicación con el niño referente a esta actividad preguntándole si está feliz y el conteste sí o no con el fin de que vaya aprendiendo a diferenciar que es sí y que es no.	

	actividades si las realiza acorde a su rango de edad.				Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niño si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **SI** **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**. SI** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. **SI** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio). SI** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina. **SI**				
OLIVER YESID CHAVES MORALES	niño de 2años 2 meses. a través del dialogo con la madre y el niño se puedo evidenciar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad se lo escucha alegre muy activo mediante el dialogo.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas** Para comprobar si Oliver realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **SI** ¿**Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)** Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. **SI** **¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)** Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. **SI** **¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.	Se le recomienda trabajar en el lenguaje del niño ya que hay algunas palabras que no se le entienden durante el dialogo haciéndoselas repetir constantemente.	

					Oliver los niños te pelean. **SI** **¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?** Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. **SI** **¿Salta con los dos pies juntos?** Oliver salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. **SI** **¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)** Como se visten los doctores, policías entre otros. **SI**				
PABLO STEBAN LUGO TOVAR	Niño de 2años 11 meses. Durante el dialogo con el niño se observa que el realiza las actividades acorde a su rango de edad.se evidencia que le agrada hablar con la profe y comenta que están bien y que él juega con su hermana.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es. **¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas** Para comprobar si Pablo realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **si** ¿**Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)** Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. **si** **¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)** Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. **si** **¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?** Pablo los niños te pelean. **si** **¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. **si** **¿Salta con los dos pies juntos?** Pablo salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. **si** **¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)** Como se visten los doctores, policías entre otros. **si**				

nombre del usuario	características de la familia	fecha del acompañamiento telefónico	prácticas de cuidado y crianza a trabajar	actividades orientadas	practica	retos	descripción del reto	observaciones	solicitudes de acompañamiento profesional
DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES	Niño de 4 años. Se observa mediante el dialogo que es un niño muy activo y comunicativo le agrada que su profe lo llame y lo haga jugar durante el proceso de verificar si	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si DAVINSON realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. Davinson dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy.	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

	realiza las actividades cotidianas de su diario vivir se puede evidenciar que las realiza todas acorde a su rango de eda.				Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **si** **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales?** DAVINSON dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **si** **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** DAVINSON cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo, **si** **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **si** **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**. si** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** DAVINSON como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. **si** **¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?**				

					DAVINSON tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **si** **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** DAVINSON que haces cuando tu mira a tu mami enojada. **si** **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?** Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. **si**				
YEIMI NICOL VALLEJO GUANCHA	Niña de 4años 5 meses. Mediante el dialogo se puedo evidenciar que la niña realiza las actividades acordes a su rango de edad. se la escucha muy contenta comenta que ha realizado actividades con el kit que se le entrego como una aveja.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si Yeimi realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. Yeimi dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?** Yeimi dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen.	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) Yeimi cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo, **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**.** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** Yeimi como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. **¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?** Yeimi tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** Yeimi que haces cuando tus miras a tu mami enojada **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y**				

					las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días.				
LOURDES MARICELA TOBAR ANDRADE	Mujer gestante. Mediante el dialogo la usuaria me comenta que está un poco indispuesta de salud pero de igual manera comenta que ya fue al médico pero que sigue con los dolores por eso se la remite al apoyo en salud y nutrición.	**23 de junio de 2020**	**PRACTICA 14** Importancia de los alimentos según sus características ya que estos aportan energía, calorías.	Se dialoga con la madre sobre la importante de la estimulación para su bebe mediante las diferentes frutas con las que cuenta en casa..	Se orienta a la familia para que estimulen al bebe a través de las características de las frutas.	Explorando las frutas.	Se motiva al a familia para jueguen con algunos Frutas que tenga en casa con el fin de estimular él bebe dentro del estómago de doña maricela en donde su esposo y su hijo realicen esta actividad sobándole el estómago muy despacio las frutas y hablándole de las características de estas haciendo el recorrido por el estómago muy despacio.		

OBSERVACIONES GENERALES:
Durante el proceso del dialogo con las madres y los niños se puedo evidenciar que en su mayoría los niños y niñas realizan las actividades cotidianas de su diario vivir según su rango de edad alguno que otro niño no realiza una o dos actividades según su rango de edad a los cuales se le hizo las recomendaciones personales a su madre para trabajar en mejorar en dichas actividades con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_____MERCEDES XIMENA SINSAJOA__
SERVICIO DE ATENCION____DIM_____
UNIDAD: ORQUIDEAS
VEREDAD: PRIMAVERA
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar el seguimiento del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta su rango de edad y su contexto donde viven

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE ANAHI LOPEZ ARIAS	.NIÑA DE 2 de edad quien se realiza en la 4 semana el seguimiento al desarrollo dela niña según su edad se pasa a dialogar con los padres en donde ellos con mucha responsabilidad deben responder a las siguientes preguntas orientadoras. Como usa palabras como mama, papa, tío, o nombres de los abuelos ,reconoce algunos animales como gallina, loro	**22 DE JUNIO DE 2020**	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su		.		

	,pato ,perro también identifica el nombre de su mascota regalo donde podemos observar que la niña si cumple con el desarrollo dependiendo su edad.				niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina				
JAMES YESID BARIAZA	.niño de 1ª2 años de edad se le realiza el seguimiento al desarrollo del niño en el cual los padres de familia responde con mucha responsabilidad. Se le pide a la madre qué por favor haga repetir al niño las siguientes palabras donde el repite algunas con mucha claridad y algunas no. le	**22DE JUNIO DE 2020**	. . Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. **? . ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?**				

	gusta hacer juegos solo con lo q el encuentre sean botellas.				La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina				
JHOAN ISAI CORDOBA	Niño del rango de edad de 1ª2 años se realiza el seguimiento telefónico en el cual la madre responde con mucha responsabilidad a las preguntas orientadoras de pendiendo el rango de edad	**22DE JUNIO DE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)**		.		

	del niño. se puede identificar que el sí cumple a las actividades a realizarse				La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras. **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada. **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina				

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
KAROLINA FERNANDA RUBIO CABRERA	.niña de3 años de edad se realiza el seguimiento al desarrollo de la niña en el cual se puede observar que si realiza las actividades teniendo en cuenta el rango de edad de la niña tiene una habilidad por ser muy alegre conversa y realiza cuentos corto a través de imágenes . Son la ayuda de sus padres entonan las canciones y coros infantiles le encanta dar	**23DE JUNIO DE 2020**	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si carito realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. María dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?** Carito dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito carito** cambia la voz con algunos sonidos de		.		

	de comer los animales de granja. Y cambia la voz y realiza sonidos de algunas aves				los animales como hace el gato, el perro , el pato **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**.** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** Juanita como te bañas tú. Te gusta cepillarte los dientes. **¿Pregunta el porqué de cada cosa o sitúa juanita** tú les preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** YUBINSON é cuando tu mira a tu mami enojada **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?**				

					Tú sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días.				
DANNA KATALEYA JURADO	Niña del rango de edad de 3ª4 años se realiza el seguimiento al desarrollo en el cual, los padres de familia responden con responsabilidad a las siguientes preguntas que se orienta. La niña pasa al teléfono y le cambio el nombre dónde ella responde yo no me llamo así profesora soy daña ya se olvidó mi nombre, posteriormente se le pide que	**23 DE JUNIO DE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si daña realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. **Juanita** dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...Dana** dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen.				

	realice algunos sonidos como hace la vaca. El caballo. El pollo, el perro. Se puede identificar que ella cumple con el desarrollo según su rango de edad.				**¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** daña cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, , la gallina el loro, **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**.** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** YUBINSON como te bañas tú. Te gusta cepillarte los dientes. **¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?** María tú les preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** é cuando tu mira a tu mami enojada				

					¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tú sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días.				
JUAN JOSEMELO ARIAS	Niño de rango de edad de 1ª2 años se le realiza la 2 toma del desarrollo infantil del niño dependen teniendo en cuenta el rango de edad , posteriormente los padres de familia responden con mucha con respeto y carisma si el niño cumple ,le gusta caminar por sí solo, hace los sonidos de la moto ,del carro hace	**23 DE JUNIO2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. ¿ . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella.				

	por colocarse las botas por sí solo, le gusta el campo y ayudar en las cosas de la casa como recoger los juguetes, al realizar se puede evidenciar que si cumple con las actividades dependiendo el rango de edad dl niño				**¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina				
KELLY MELISSA MUÑOZ	Niña de 3ª4 años de edad se realiza el seguimiento al desarrollo del niño en el cual se le pide a la madre de familia que me pase al teléfono en donde al inicio la saludo cambiándole el nombre y ella	**23 DE JUNIO 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si Kelly realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera.				

	responde no profe habla con Melissa yo me llamo melisa repitiendo por varias ocasione , posteriorme nte ella pide q cantemos la vaca lola ,los pollitos dicen, y realiza sonidos de los animales con el caballo , el perro, el pato, el gato, y sabe que ir al rio se ha óscar lavar ya comida favorita es empollo que come maíz. Al terminar la actividad se puede identificar que ella cumple con el seguimient o al desarrollo				Camila dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?** Kelly dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** **Kelly** repite con migo las partes de tu cuerpo cabeza, hombros rodillas y pies **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**.** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** YUBINSON como te bañas tú. Te gusta cepillarte los dientes.				

	de la niña según su rango de edad				**¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?** YUBINSON tú les preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** camila é cuando tu mira a tu mami enojada **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?** Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días.				

OBSERVACIONES GENERALES: Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.